

発行：仙台市泉区住吉台西2-7-6

TEL 022-379-0164 住吉台こども園



6月の園だより

令和5年5月31日

さわやかな風やこころ良い日の光を体いっぱい感じた5月も終わり、しとしと雨が続く季節を迎えようとしています。

これから室内での遊びも多くなりますが、雨の音を聞いたり、雨上がりにひょっこりと姿を現すカエルやカタツムリとの出会いも大切にしながら、室内でも発散のできる遊びの工夫をしたり、生活に変化をもたせ楽しく過ごせるようにしていきたいと思います。

おしらせ

○気温や活動に合わせて衣服を調節していきますので、衣服の補充(半袖、長袖、肌着、下着)の補充をお願いします。又、汗拭きタオル、お昼寝時のタオルケットの用意をお願いします。

○27日(火)はプール開きがあります。必要な物をプールバックに入れて20日までに用意をお願いします。詳しくは、水遊びについてのお便りをご覧ください。

○夏祭りに向けての取り組みが始まります。9:30までの登園のご協力をお願いします。

○6月5日～6月16日まで仙台こども専門学校の学生が1名保育実習に入ります。よろしくお願ひ致します。

○6月8日(木)は歯科健診を9:30から開始しますので9:15までの登園をお願いします。お子さんの気になることがありましたら保育教諭にお知らせ下さい。



6月の行事予定



- 1日(木) まなびタイム(きりん組)
- 2日(金) そらまめのさやむき
- 7日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 8日(木) 歯科健診
子育て支援『手形アート』
*園内の保護者の皆様にもご参加頂ける母子教室(無料)です。
- 15日(木) 親子遠足(2歳以上児クラス)
*詳しくは別紙資料をご覧ください。
- 19日(月) 避難訓練(地震)
- 21日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 22日(木) まなびタイム(きりん組)
- 27日(火) プール開き誕生会



7月の行事予定

- 5日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 6日(木) まなびタイム(きりん組)
- 7日(金) 七夕誕生会
- 12日(水) 夏祭り総練習
- 15日(土) 夏祭り
- 18日(火) 避難訓練
- 19日(水) 体操教室 (くま組・ぞう組・きりん組)
- 20日(木) まなびタイム(きりん組)
- 21日(金) とうもろこしの皮むきと枝豆のさやもぎ (くま組・ぞう組・きりん組)
- 25日(火) 科学(きりん組)
- 28日(金)～29日(土) お泊り保育(きりん組)



* コロナウイルス感染症 今後の対応について *

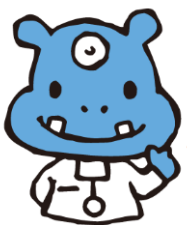
先日、仙台市より『5月8日以降の保育所等における新型コロナウイルスへの対応について』の通知があり、おがスマにてお知らせを致しました。当こども園での今後の対応についてお知らせ致します。

- こまめな手洗いや換気等基本的な感染症対策を引き続き実施します。感染症流行時は対策の徹底を強化する場合があります。
- 園児が感染した場合の登園目安は『発症後5日を経過し、かつ、症状が軽快した後1日を経過すること』となります。又、発症後10日間のマスクの着用が推奨されていますので登園時にはご協力をお願いします。
- コロナウイルス感染症に限らず、園児が発熱をした場合はかかりつけ医を受診し、解熱後24時間の経過観察後に登園をしていただきますようご協力をお願いします。

4. 同居家族の発熱時は玄関でお子さんの送迎を行いません。(守衛がない場合はこども園

022-379-0164に連絡して下さい)

こども園は集団生活をしている場ですので、何卒ご理解・ご協力をお願い致します。



遊びを通して 「学びの芽」を育もう！

例えばご家庭では・・・

こども園から帰ってきたらお子さんと一緒にバックの中をお片付けしたり、次の日の準備をしてみたいかですか？小さいお子さんは靴下を脱いでカゴにもっていくことやバックの中のタオルを出すこと等から始めてみましょう。大きいクラスになれば次の日の活動を先生に聞いて洋服を準備したり、バックの中に入れる物に気付いて準備をすることも出来るようになりますね。

健康な心と体 自分の物に気付いたり、物の扱い方を知り、見通しを持って生活が出来るようになります。

自立心 『自分で』の気持ちを持って取り組むことで自立心を育むきっかけになります。



*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP
幼児期の育ちの姿

～遊びを通して「学びの芽」を育もう～

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性
- ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い⑩豊かな感性と表現

1歳児 くみ



●草花や虫などの自然物への興味や関心を深める。

自然との関わり・生命尊重 探索活動を通して虫を発見したり、季節ならではの木の実を集めたりする事で自然への関心が高まっています。

木の实を見つけると一つ一つつまんでバケツに入れて集めたり、保育教諭に「はっばあった～！」「アリいた！」と教えてくれる姿が見られています。



●保育教諭の援助の下、身の回りの事をしてみようとする。

健康な心と体 保育教諭の見守りや援助の下、靴下やズボンの着脱など身の回りの事を自分でしてみようとする気持ちが育っています。



自分での気持ちを持って身の回りのことを取り組んでいます。右足は自分で履けても左足が上手く出来ないこともあるので先生が手を添えることで安心して身の回りの事が出来るようにしています。

4歳児 くみ



●身近な自然に興味を持ち、草花や虫に触れて遊ぶことを楽しむ。

自然との関わり・生命尊重

虫探しや木の実集めを通して、発見した喜びや驚きなどを体験し、身近な自然への関心が高まっています。

弱っている虫や花を見て、「かわいそうだね」「大丈夫かな？」などと、生命があることに気付き、尊さを考える姿が見られています。



ここにダンゴムシがいるんだよ！

協同性

友達と協力し合いながら、昆虫や木の実、草花を集めたり、見つけ出す事で、一緒に遊ぶ楽しさを共有し充実感を味わっています。



「こっちにいっぱいあったよ！」等と見つけられないお友達に教え、協力して一緒に集める姿が見られています。